



EDUCAȚIE SOCIALĂ

CLASA A V-A

Caiet de lucru și fișe de portofoliu



CUPRINS	3
CAPACITATEA DE A NE MIRA. VALOAREA ÎNTREBĂRILOR – DE CE NU LUĂM TOTUL CA FIIND CUNOSCUT	4
FORMULAREA ÎNTREBĂRILOR. CUI PUTEM ADRESA ÎNTREBĂRI ȘI MODALITĂȚI ALTERNATIVE DE A FORMULA ÎNTREBĂRI	6
RECAPITULARE	9
EVALUARE	10
FAPTE ȘI OPINII	11
SUSȚINEREA PĂRERII/ OPINIEI PROPRII	13
FORMULAREA RĂSPUNSURILOR. MODALITĂȚI ALTERNATIVE DE A FORMULA RĂSPUNSURI	15
SCHIMBUL DE OPINII. COMPARAREA OPINIEI	17
DE CE AVEM NEVOIE DE ARGUMENTE	19
CONDIȚII PENTRU ACCEPTAREA UNUI ARGUMENT FORMULAT DE O ALTĂ PERSOANĂ	21
STEREOTIPII ȘI PREJUDECĂȚI	23
PERSUASIUNEA	25
RECAPITULARE	28
EVALUARE (Varianta 1)	30
EVALUARE 2 (Varianta 2)	31
CONVENȚIA ONU CU PRIVIRE LA DREPTURILE COPILULUI	32
DREPTURI ALE COPILULUI. RESPONSABILITĂȚI ASOCIATE ACESTORA	34
EXEMPLIFICAREA UNOR DREPTURI ÎN CONTEXTE CONCRETE	34
CORELAREA DREPTURILOR CU RESPONSABILITĂȚILE ASOCIATE	36
MODALITĂȚI DE EXERCITARE A DREPTURILOR ȘI DE ASUMARE A RESPONSABILITĂȚILOR	38
RECAPITULARE	40
EVALUARE	41
RECAPITULARE SEMESTRIALĂ	42
EVALUARE SEMESTRIALĂ	44
RESPECTAREA ȘI APĂRAREA DREPTURILOR COPILULUI	46
INSTITUȚII GUVERNAMENTALE CU ROL ÎN RESPECTAREA, APĂRAREA ȘI PROMOVAREA DREPTURILOR COPILULUI	50
INSTITUȚII INTERGUVERNAMENTALE ȘI NONGUVERNAMENTALE CU ROL ÎN RESPECTAREA, APĂRAREA ȘI PROMOVAREA DREPTURILOR COPILULUI	52
RECAPITULARE	54
EVALUARE	56
PROIECT EDUCAȚIONAL	58
AUTOEVALUARE	59
EVALUARE FINALĂ	60
FIȘE DE PORTOFOLIU	61

Prezentul auxiliar este în conformitate cu cerințele programei școlare aprobată prin OM Nr. 3393/ 28.02.2017.

Acesta poate fi utilizat în paralel cu toate manualele aprobate de către M.E.N.

CAPACITATEA DE A NE MIRA VALOAREA ÎNTREBĂRILOR – DE CE NU LUĂM TOTUL CA FIIND CUNOSCUȚ



1. Scrie două întrebări prin al căror răspuns ai putea afla informații despre disciplina Educație socială.



2. De ce crezi că este important să punem întrebări?



3. Adresează-i cinci întrebări colegului/ colegei de bancă, folosindu-te de formulele de început date.

- a) Cum _____ ?
- b) De ce _____ ?
- c) Crezi că _____ ?
- d) Ai putea _____ ?
- e) E bine _____ ?

Schimbă caietul cu al colegului. Răspunde la întrebările acestuia.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____



Scrie câteva lucruri noi pe care le-ai aflat din răspunsurile colegului.

Respect pentru oameni și cărți

Contează cum adresezi întrebările?

Da, pentru că

Nu, pentru că



4. Completează schema de mai jos, reprezentând „explozia stelară”, cu câte două întrebări pe care Miruna le-ar putea adresa doamnei bibliotecar cu privire la cartea „Drepturi și îndatoriri”.

Ce?

De ce?

Cine?

Unde?

Când?



5. Scrie cinci întrebări la care ai dori să afli răspunsul.

FORMULAREA ÎNTREBĂRILOR CUI PUTEM ADRESA ÎNTREBĂRI ȘI MODALITĂȚI ALTERNATIVE DE A FORMULA ÎNTREBĂRI



1. Formulează întrebări cu privire la regulamentul școlar. Fiecare întrebare trebuie să înceapă cu formulările de mai jos.

a) De ce

b) Cine

c) Care

d) Unde

e) Când

f) În ce fel

g) Ce este

h) Pentru ce

i) Cum



2. Alege, de la exercițiul 1, întrebarea care ți se pare cea mai interesantă și justifică alegerea făcută.



3. În funcție de interlocutor, scrie câte două întrebări legate de școală.

a) colegul de bancă;

b) doamna directoare;

c) doamna dirigintă;

d) domnul profesor de educație socială.



4. Completează ciorchinele cu întrebări.

